Частное общеобразовательное учреждение «Школа «Прогресс»
ИНН 5260485236 ОГРН 1225200028350
Юр адрес: Нижний Новгород, ул. Ковалихинская, д. 49В
Телефон: +7 987 7470326

Решение
Педагогического совета ЧОУ “Прогресс”
(Протокол №1 от 29.08.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ “Прогресс”
Петрунина М.В.
Приказ № 11/3 от 29.08.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 0206B78900D4B2FCAF44CF49A03E624ED2
Владелец ЧОУ "ПРОГРЕСС"
Действителен с 05.05.2025 по 05.08.2026

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Частном общеобразовательном учреждении «Школа «Прогресс» (далее - Положение, Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 и Уставом Школы.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы по основным образовательным программам начального общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы соответствующего уровня образования.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и/или индивидуальным учебным планом, календарным планом воспитательной работы и в порядке, установленном данным Положением.
1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по учебному предмету, курсу внеурочной деятельности, дополнительным общеразвивающим

программам проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом и планом внеурочной деятельности.

1.6. Аттестация обучающихся 1 класса не проводится.

1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в рамках системы критериального оценивания.

1.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении осуществляются в соответствии с требованиями настоящего Положения.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также индивидуальной работы с обучающимися, в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся Школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе и зачисленных в Школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.4. Для обучающихся с ОВЗ, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, в Школе создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом особенностей здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в подразделе с системой оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования целевого раздела ООП ООО.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся в течение учебного года осуществляется двумя видами критериального оценивания: текущим и констатирующим - в порядке, определенном в Положении о системе критериального оценивания Школы.

2.5.1 Текущее оценивание – вид критериального оценивания, предназначенного для обеспечения качественной обратной связи, поддержания осознанности и внутренней мотивации обучающихся в процессе достижения образовательных результатов.

2.5.2. Результаты текущего оценивания, выраженные в устных/письменных суждениях, замечаниях, комментариях педагога или баллах, вносятся в электронный журнал. Количество и вес учебных заданий, предусматривающих текущее отметочное оценивание, определяется педагогом в соответствии с планируемыми образовательными результатами рабочей программы по учебному предмету/курсу.

2.5.3. Констатирующее оценивание – вид критериального оценивания, предназначенного для определения уровня учебных достижений обучающегося по предмету/ курсу по завершении изучения блока учебной информации (раздел, тема), контроля усвоения запланированных образовательных результатов.

2.5.4. Констатирующее оценивание осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, путем выполнения комплексных тематических проверочных работ (далее – КТПР), которые рассматриваются как итоговые по изученным темам/разделам, и могут быть представлены в различных формах:

- в форме письменной работы (тест, изложение, диктант, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- в форме устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;
- в иных формах, предусмотренных учебным планом и/или индивидуальным учебным планом.

Количество и вес учебных заданий, предусматривающих констатирующее оценивание, определяется педагогом в соответствии с планируемыми образовательными результатами рабочей программы по учебному предмету/курсу.
Констатирующее оценивание не должно превышать 10 процентов от общего времени на изучение предмета. Констатирующее и текущее балльное оценивание проводится для всех обучающихся Школы начиная со 2 класса.
Длительность констатирующей работы являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 40 минут каждый).
Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленную на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 40 минут).
2.6. Критерии оценивания соотносятся с предметными образовательными результатами, представленными и описанными в рабочих программах учебного предмета, курса как наблюдаемые и измеряемые изменения в опыте обучающегося.

Предметные образовательные результаты включают:

- знание и понимание роли изучаемой области знания и (или) вида деятельности в различных контекстах, знание и понимание терминологии, понятий и идей, а также процедурных знаний или алгоритмов;

- использование изучаемого материала при решении учебных задач, различающихся

сложностью предметного содержания, сочетанием универсальных познавательных действий и операций;

- использование специфических для предмета способов действий и видов деятельности по получению нового знания, его интерпретации, применению и преобразованию при решении учебных задач/проблем, в том числе в ходе поисковой деятельности, учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности; осознанное использование приобретенных знаний и способов действий при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций.

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся с целью выявления индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебным предметам.

2.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся второго и последующих классов в течение учебного года осуществляется путем суммирования баллов по итогам текущего (балльного) и констатирующего оценивания. На основании текущего оценивания формируется балльная отметка за учебный период (за год или по триместрам). При необходимости сумма баллов может быть переведена в пятибалльную отметку в порядке, предусмотренном в Положении о системе критериального оценивания.

2.9. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине в дни проведения процедуры констатирующего оценивания, пропущенные им КТПР должны быть выполнены после выхода обучающегося на учебные занятия в Школе в сроки, установленные в Положении о системе критериального оценивания.

Обучающимся, пропустившим более 50 процентов учебного времени по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, отметка за учебный период не выставляется до ликвидации обучающимся академической задолженности в согласованные директором сроки или выставляется на основе результатов КТПР, предусмотренных для контроля успеваемости по пропущенному материалу.

2.10. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение КТПР:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

Не допускается проведение:

- более одной контрольной работы в день для обучающихся 1–4 классов;

Рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме – не менее одной за 3 урока в случае, если тема изучается до 7 уроков, и не менее 1 за 4 урока, если тема изучается более 7 уроков.

2.11. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале в

течение недели с момента проведения процедуры текущего контроля.

2.11. Педагогический работник, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает индивидуальное педагогическое сопровождение (а при необходимости изменение индивидуального учебного плана) обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку более чем по двум КТПР, и проведение текущего контроля успеваемости по итогам изучения темы/раздела для обучающихся, отсутствовавших ранее по уважительной причине.

2.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники Школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в электронном журнале.

2.13. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Школы.

2.14. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности является критериальным. Модель, формы оценивания определяются в соответствии с планируемыми образовательными результатами внеурочного курса и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация – установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

3.3. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся Школы начиная со 2 класса во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам, обучающихся, осваивающих программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).

3.4. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся всех форм обучения по

каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются ООП общего образования соответствующего уровня.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком, и в порядке, установленном пунктом 3.5 настоящего Положения.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется администрацией Школы с проведением процедуры в форме итогового оценивания или педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно

- в форме КТПР, в которую вошли основные контролируемые элементы содержания по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), предусмотренному учебным планом,
- в форме сдачи нормативов по физической культуре, либо в форме проектной, тестовой работы, собеседования по физической культуре в случаях, если обучающийся освобожден по медицинским показаниям от выполнения физических упражнений,
- или без проведения процедуры на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ, т.е. баллов, накопленных в рамках текущего и констатирующего оценивания и зафиксированных в электронном журнале в течение всех модулей и триместров обучения в текущем учебном году.

3.6. Форма проведения промежуточной аттестации в текущем учебном году утверждается приказом директора Школы в срок не позднее 15 апреля текущего года.

Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте школы не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

3.7. Промежуточная аттестация проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором Школы не позднее чем за 2 недели до ее проведения;
- по контрольно-измерительным материалам, разработанным учителями предметного центра соответствующего предмета и утвержденным приказом директора Школы в срок не позднее 15 апреля текущего года.

3.8. Результат прохождения промежуточной аттестации обучающихся фиксируется в баллах. При необходимости баллы могут быть переведены в пятибалльную отметку в порядке, предусмотренном в Положении о системе критериального оценивания. Результаты ВПР могут быть зачтены в качестве результатов промежуточной аттестации по соответствующему учебному предмету путем фиксации первичного балла за выполненную работу в электронном журнале.

3.9. Отметки, полученные по итогам прохождения промежуточной аттестации обучающихся, фиксируются педагогическим работником в электронном журнале в течение недели с момента проведения промежуточной аттестации.

3.10.Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию,

обеспечивает индивидуальное педагогическое сопровождение (а при необходимости изменение индивидуального учебного плана) обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку по итогам прохождения промежуточной аттестации, и проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года для обучающихся, отсутствовавших ранее по уважительной причине.

Уважительными причинами признаются:

3.10.1 болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;

3.10.2 трагические обстоятельства семейного характера;

3.10.3 участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности (участие подтверждено документально);

3.10.4 обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом директора школы по учебной работе, изданном в течение одной недели с момента непрохождения обучающимся промежуточной аттестации.

3.11. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение более одной письменной работы в день для обучающихся 1-4 классов.

3.12. Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники Школы. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в соответствующих разделах электронного журнала.

3.13. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении и учитываются при выставлении итоговых отметок в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом Школы.

3.14. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования. Формы проведения зависят от специфики курсов внеурочной деятельности (соревнования, выставка, проекты, концерт и т.д.).

3.15. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как сумма баллов за текущее и констатирующее оценивание, которая переводится в пятибалльную отметку в порядке,

предусмотренном в Положении о системе критериального оценивания. Годовые отметки выставляются всем обучающимся Школы в личное дело целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.16. Неудовлетворительная годовая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности в журнал успеваемости не выставляется.

3.17. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.18. При реализации образовательных программ, в том числе адаптированных, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

4. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учеников с ОВЗ

4.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:
    - упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
    - упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
    - в дополнение к письменной инструкции к заданию предъявление инструкции путем прочтения вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
    - более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; картинный план и др.);
- предоставление дифференцированной помощи:
    - стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка),
    - организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки),
    - направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

4.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе

отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

5. Промежуточная аттестация экстернов

5.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Школе.

5.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать Школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

5.3. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе, в том числе вправе принимать участие в олимпиаде школьников.

5.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливается локальными нормативными актами Школы.

5.5. Школа утверждает график прохождения экстерном промежуточной аттестации, который предварительно согласует с экстерном и/или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестации экстернов проводится не более чем по одному учебному предмету (курсу) в день.

5.6. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, не более 4 часов по каждому учебному предмету, в соответствии с графиком, утвержденным приказом Директора о зачислении экстерна.

5.7. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом Школы.

5.8. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в сроки и формах, установленных предметным центром и утвержденных Директором.

5.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле вместе с письменными работами обучающегося.

5.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно Приложению № 1 к настоящему Положению.

5.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.12. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами Школы.

6. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

6.2. В рамках текущего контроля педагогические работники могут использовать электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

6.3. При реализации текущего контроля и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются ресурсы ИКОП «Сферум»/VK Мессенджер для обеспечения коммуникации (информационного взаимодействия) педагогов и учащихся.

7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся и ликвидация академической задолженности

7.1. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом промежуточной аттестации.

7.2. Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение недели с момента проведения промежуточной аттестации. Родители получают доступ к информации о результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся через электронный дневник, связанный с электронным журналом, или посредством индивидуального обращения к педагогу, проводящему соответствующие занятия, классному руководителю, уполномоченному представителю администрации.

7.3. Выписка из журнала учета успеваемости с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации предоставляется по заявлению совершеннолетних учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учеников.

7.4. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающиеся переводятся в следующий класс.

7.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

7.6. Обучающиеся и экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

7.7. Обучающиеся и экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в установленные Школой сроки. При этом обучающиеся имеют право получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям); получать информацию о работе комиссий по сдаче академических задолженностей, а также помощь педагога-психолога и других специалистов школы.

7.8. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся во второй раз приказом Директора создается комиссия, которая формируется по предметному принципу из не менее 3 (трех) педагогов одного предметного центра с учетом их занятости. Персональный состав комиссии утверждается приказом, с которым должны быть ознакомлены обучающиеся, а также их родители (законные представители).

7.9. Родители (законные представители) обучающихся обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности; обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности; нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.

7.10. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация, с учетом особенностей обучающегося, зафиксированных в его индивидуальном учебном плане.

7.11. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) оформляются протоколом комиссии. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности обучающихся и экстернов хранятся в их личном деле вместе с КТПР.

7.12. Положительные результаты ликвидации академической задолженности обучающихся фиксируются ответственным педагогическим работником в электронном журнале в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

7.13. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение (при этом контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическими работниками в общем порядке);
- переведены на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане школы.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение утверждается приказом Директора Школы с учетом решения Педагогического совета Школы и вступает в силу со дня его утверждения и действует до принятия нового.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом Директора Школы.

8.3. Иные вопросы связанные с текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, не урегулированные настоящим Положением, регулируются действующим законодательством Российской Федерации.

8.4. Подлинный экземпляр настоящего Положения хранится в Школе постоянно, а в случае принятия нового - в течение 3 лет.

Приложение
№1 к Положению о формах,
периодичности
и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся
по основным общеобразовательным программам

Форма справки
с результатами прохождения промежуточной аттестации
по образовательной программе соответствующего уровня общего образования

Ф.И.О. обучающегося_____

В период с _____по _____прошёл(а) промежуточную аттестацию за _____класс по Основной образовательной программе начального общего образования ЧОУ «Прогресс»

№ п/п	Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)	Форма промежуточной аттестации	Отметка
1.	_____	_____ _____	__
2.	_____	_____ _____	__
3.	_____	_____	__

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

_____

_____

Директор ЧОУ
«Прогресс»

_____ _____