Частное общеобразовательное учреждение «Школа «Прогресс»
ИНН 5260485236 ОГРН 1225200028350
Юр адрес: Нижний Новгород, ул. Ковалихинская, д. 49В
Телефон: +7 987 7470326

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 03E6AC920098B46782413900406087A4F7
Владелец ЧОУ "ПРОГРЕСС"
Действителен с 31.07.2026 по 31.10.2027

СОГЛАСОВАНО

на ПС школы
Протокол № 1
от 29 августа 2025 г.
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ «Прогресс»
_____ Петрунина М.В.
Приказ № 11/1 от 29

Дополнительная общеобразовательная

Дополнительная общеразвивающая

программа «Английский язык» для детей 7-8 лет

Нижний Новгород 2025

Оглавление

I. Целевой раздел 3
1. Пояснительная записка 3
2. Актуальность 4
3. Отличительные особенности 4
4. Цели и задачи 5
5. Планируемые результаты 6
6. Учебно-тематический план 7
7. Содержание программы 8
8. Материально-техническое обеспечение 10
9. Список методической литературы 11
II. Организационный раздел 12
1. Планирование образовательной деятельности 12
2. Примерная структура занятия 12
3. Формы подведения итогов 13

I. Целевой раздел

1. Пояснительная записка

Настоящая программа представляет собой дополнительный общеразвивающий курс для обучающихся 1 класса, направленный на формирование интереса к английскому языку, развитие элементарных коммуникативных умений и создание положительной мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка.

Программа не дублирует содержание основного школьного курса английского языка, а дополняет его через игровые, практические и творческие формы деятельности. Основной акцент делается на развитие слухового восприятия, произносительных навыков и элементарных умений устной речи.

Программа учитывает возрастные особенности детей 7–8 лет: высокую познавательную активность, потребность в движении, интерес к игровой деятельности, склонность к подражанию и эмоциональному восприятию материала.

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2026);
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (действует до 28 февраля 2029 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 18.06.2025);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26» (вступает в силу с 01.09.2026);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, с изменениями от 2025 года).

2. Актуальность

Младший школьный возраст является благоприятным периодом для начала систематического изучения иностранного языка. Дети 7–8 лет обладают высокой восприимчивостью к звуковой стороне речи, способностью к имитации, естественной потребностью в общении и игровой деятельности.
В современном мире владение иностранным языком становится одним из ключевых условий успешной социализации. Раннее начало языкового образования способствует развитию памяти, внимания, мышления, коммуникативных способностей и формирует толерантное отношение к представителям других культур.
Актуальность программы обусловлена необходимостью создания условий для мягкого вхождения ребёнка в языковую среду, формирования положительного эмоционального отношения к английскому языку и развития базовых коммуникативных умений.

3. Отличительные особенности

Программа имеет следующие отличительные черты:

- **Игровая направленность.** Основная форма деятельности — игра, что соответствует возрастным особенностям детей 7–8 лет.

- **Коммуникативная направленность.** Приоритет отдаётся развитию умений устного общения: слушания и говорения.
- **Отсутствие дублирования.** Программа не повторяет содержание школьного курса, а расширяет языковой опыт детей через дополнительные темы и формы работы.
- **Деятельностный подход.** Дети осваивают язык через движение, песни, игры, драматизацию, творческие задания.
- **Безоценочность.** Отсутствие отметок и формальных экзаменов создаёт комфортную психологическую атмосферу и снижает тревожность.

4. Цели и задачи

Цель: формирование элементарных коммуникативных умений на английском языке, развитие интереса к изучению иностранного языка и создание положительной мотивации к дальнейшему обучению.

Задачи:

Обучающие:

- формировать умение понимать на слух простые инструкции, вопросы и короткие сообщения;
- формировать умение здороваться, прощаться, представляться, благодарить, отвечать на простые вопросы;
- знакомить с лексикой по темам: «Приветствие», «Знакомство», «Цвета», «Числа», «Животные», «Еда», «Семья», «Игрушки», «Праздники»;
- знакомить с простейшими грамматическими конструкциями (I am…, I have…, I like…, This is…);
- развивать произносительные навыки.

Развивающие:

- развивать фонематический слух, память, внимание, мышление;
- развивать артикуляционные навыки;

- развивать творческие способности через игровую, музыкальную и театрализованную деятельность;
- развивать навыки сотрудничества и работы в группе.

Воспитательные:

- воспитывать интерес и уважение к культуре других стран;
- формировать навыки культурного общения;
- воспитывать усидчивость, ответственность, умение работать в коллективе;
- формировать положительное отношение к учебной деятельности.

5. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование положительного отношения к изучению английского языка;
- развитие познавательного интереса и учебной мотивации;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- развитие самостоятельности и ответственности.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- умение анализировать, сравнивать, обобщать;
- умение устанавливать аналогии;
- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме.

Регулятивные УУД:

- умение принимать учебную задачу;
- умение выполнять действия по образцу и заданному правилу;
- умение контролировать свою деятельность по результату;
- умение адекватно воспринимать оценку взрослого и сверстников.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и понимать речь других;
- умение задавать вопросы и отвечать на них;

- умение работать в паре и группе;
- владение вербальными и невербальными средствами общения.

Предметные результаты — обучающийся научится:

- понимать на слух простые инструкции и вопросы педагога;
- здороваться, прощаться, представляться, благодарить;
- называть своё имя, возраст, членов семьи;
- называть основные цвета, числа от 1 до 10, названия животных, продуктов, игрушек;
- отвечать на простые вопросы (What is your name? How old are you? What colour is it? Do you like…?);
- составлять короткие высказывания (2–3 предложения) по изученным темам;
- понимать содержание коротких рифмовок, песен, сказок;
- воспроизводить наизусть небольшие рифмовки и песенки.

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге (2–3 реплики с каждой стороны);
- использовать в речи изученные грамматические конструкции;
- разыгрывать небольшие сценки на английском языке.

6. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во занятий
1	Вводное занятие. Приветствие. Знакомство	5
2	Цвета	6
3	Числа от 1 до 10	6

4	Животные	8
5	Еда и напитки	7
6	Моя семья	6
7	Игрушки и игры	6
8	Части тела	5
9	Грамматические конструкции	5
10	Праздники и традиции	5
11	Песни, рифмовки, сказки	5
12	Закрепление. Итоговое занятие	2
	Всего:	**66**

7. Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. Приветствие. Знакомство (5 занятий).

Лексика: Hello! Hi! Good morning! Good afternoon! Good evening! Goodbye! Bye! My name is… I am… What is your name? How old are you? I am 7 (8).

Практика: разыгрывание диалогов знакомства, игра «Кто это?», песня «Hello Song», знакомство с персонажами курса.

Тема 2. Цвета (6 занятий).

Лексика: red, blue, green, yellow, orange, white, black, brown, pink, grey.

Практика: называние цветов предметов, игра «Найди цвет», «Раскрась правильно», «Цветное лото», песня «Rainbow Song».

Тема 3. Числа от 1 до 10 (6 занятий).

Лексика: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.

Практика: счёт предметов, игра «Посчитай», «Сколько?», «Цифровое лото», песня «Ten Little Fingers».

Тема 4. Животные (8 занятий).

Лексика: cat, dog, cow, horse, pig, sheep, duck, hen, rabbit, bear, fox, wolf, mouse, frog.

Практика: называние животных, звукоподражание, игра «Кто говорит?», «Угадай животное», «Зоопарк», песня «Old MacDonald Had a Farm».

Тема 5. Еда и напитки (7 занятий).

Лексика: apple, banana, milk, bread, juice, water, tea, cake, soup, meat.

Практика: называние продуктов, игра «Что ты любишь?», «Съедобное — несъедобное», «В магазине», ролевая игра «В кафе».

Тема 6. Моя семья (6 занятий).

Лексика: mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather, family.

Практика: рассказ о своей семье с опорой на картинки, игра «Покажи и назови», песня «Finger Family», рисунок «Моя семья».

Тема 7. Игрушки и игры (6 занятий).

Лексика: ball, doll, car, teddy bear, toy, block, train, plane, robot.

Практика: называние игрушек, игра «Моя любимая игрушка», «Найди игрушку», «Волшебный мешочек».

Тема 8. Части тела (5 занятий).

Лексика: head, eyes, ears, nose, mouth, arms, legs, hands, feet, hair.

Практика: называние частей тела, игра «Покажи», «Сделай как я», песня «Head, Shoulders, Knees and Toes».

Тема 9. Грамматические конструкции (5 занятий).

Конструкции: I have…, I like…, This is…, It is…, I can…, I see…

Практика: составление простых предложений, игра «Закончи предложение», «Опиши картинку».

Тема 10. Праздники и традиции (5 занятий).

Лексика: Christmas, New Year, Easter, birthday, Happy Birthday! Merry Christmas!

Практика: знакомство с традициями англоязычных стран, изготовление открыток, разучивание праздничных песен.

Тема 11. Песни, рифмовки, сказки (5 занятий).

Разучивание песен «Hello, hello!», «ABC», «Ten Little Indians», рифмовок, коротких сказок («Теремок», «Колобок» на английском языке).

Тема 12. Закрепление. Итоговое занятие (2 занятия).

Повторение и обобщение изученного материала. Проведение итоговой диагностики. Открытое занятие для родителей.

8. Материально-техническое обеспечение

Печатные пособия:

- комплекты для обучения английскому языку (наборное полотно, набор букв, карточки со словами);
- комплекты для обучения счёту, решению примеров и задач;
- наборы геометрических фигур;
- наборы сюжетных (предметных) картинок;
- мнемотаблицы, карты, индивидуальные карточки.

Технические средства обучения:

- классная магнитная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок;
- мультимедийный проектор;
- компьютер.

Экранно-звуковые пособия:

- аудиозаписи в соответствии с программой обучения;

- видеофильмы, соответствующие тематике программы;
- слайды, презентации, соответствующие тематике программы;
- мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы.

Игры и игрушки:

- наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов по темам;
- настольные развивающие игры (типа «Эрудит», «Танграм», «Лото»);
- счётные материалы;
- куклы для драматизации.

Оборудование класса:

- ученические столы двухместные с комплектом стульев;
- стол учительский с тумбой;
- шкафы для хранения дидактических материалов, пособий.

9. Список методической литературы

1. Шишкова И. А., Вербовская М. Е. Английский для младших школьников. Учебник. — М.: Эксмо, 2026.
2. Шишкова И. А., Вербовская М. Е. Английский для младших школьников. Рабочая тетрадь. — М.: Эксмо, 2026.
3. Никитенко З. Н. Английский язык. 1 класс. Учебник. — М.: Просвещение, 2025.
4. Верещагина И. Н., Притыкина Т. А. Английский язык. 1 класс. — М.: Просвещение, 2024.
5. Ковалев В. И. Развивающие игры для младших школьников. — М., 2024.
6. Ушакова О. С., Струнина Е. М. Методика развития речи детей. — М., 2004.

II. Организационный раздел

1. Планирование образовательной деятельности

Занятия начинаются с 1 сентября и длятся до 31 мая. Занятия проводятся с подгруппой детей в количестве 10–12 человек два раза в неделю. Продолжительность занятий 35 минут с перерывами на физминутки и динамические паузы.

Всего занятий в год — **66**.

2. Примерная структура занятия

Этап	Длительность	Содержание
Организационный момент	2–3 мин	Приветствие, фонетическая зарядка
Основная часть	20–25 мин	Введение и активизация лексики, игры, упражнения
Динамическая пауза	3–5 мин	Подвижная игра, песня с движениями
Заключительная часть	3–5 мин	Подведение итогов, прощание

3. Формы подведения итогов

Форма подведения итогов по реализации программы — **открытое занятие для родителей** (1 занятие в конце учебного года). На открытом занятии дети демонстрируют полученные знания и умения: поют песни, разыгрывают сценки, участвуют в играх на английском языке.

Дополнительно проводится **итоговая диагностика** уровня сформированности коммуникативных умений.